

4. juni 2010
AP/kl

Kolding Kommune
Rådhuset
6000 Kolding

Att.: Uddannelsesudvalget.

HØRINGSSVAR.

Indledningsvis skal Kolding Lærerkreds anføre, at den proces uddannelsesudvalget har sat i gang i Kolding Kommune vedrørende skolestrukturen er utrolig vigtig. En proces, hvor også Kolding Kommunes overordnede børne/unge-politik, kulturpolitik og fritidspolitik indgår.

Med udgang i det notat Børne-Uddannelsesforvaltningen har udarbejdet, er der opstillet en lang række scenarier. Det er Kolding Lærerkreds' opfattelse, at denne proces skal være med til at bringe klarhed over hvorledes, der kan skabes en solid og langtidsholdbar struktur indenfor kommunens skolevæsen. Det er ikke tilfredsstillende, hverken for elever, forældre og ansatte, at der efterhånden ved hver eneste budgetforhandling stilles spørgsmålstegn ved en række skolers eksistensberettigelse. Derfor er det af afgørende betydning, at de beslutninger byrådet træffer er økonomisk langtidsholdbare og giver den enkelte skole mulighed for at give et godt og solidt undervisningstilbud såvel pædagogisk som fagligt og at de fysiske rammer lever op til de forventninger, der er til en moderne folkeskole. Dette vil skabe ro i skolevæsenet, for *"man kan ikke udvikle og være kreativ under konstant usikkerhed om nedlæggelse"*. (Lubanski, SOPHIA)

Det skal understreges, at skolevæsenet gennem de sidste 8 år er blevet reduceret voldsomt på alle områder, ikke mindst på personaleledelen. Med den sidste besparelse på ikke mindre end 90 stillinger må grænsen være nået, hvis man stadig vil tilbyde et nogenlunde anstændigt undervisningstilbud til eleverne samt et tåleligt arbejdsmiljø for de ansatte også set i forhold til rummelighedsbegrebet.

Kolding Lærerkreds anerkender, at den økonomiske situation er særdeles vanskelig, og at politikerne må ud i nogle svære prioriteringer, men det er ingen undskyldning

for ikke at træffe langtidsholdbare beslutninger, når det gælder skolestruktur og kvalitet i skolevæsenet.

Kompleksiteten i de forskellige scenarier der er opstillet af Børne- og Uddannelsesforvaltningen er meget stor, men overordnet er det Kolding Lærerkreds' opfattelse, at det er byrådets ansvar at træffe de endelige afgørelser.

Kolding Lærerkreds ønsker at kommentere forslaget om hel eller delvis udflytning af Dyrehaveskolen til Bramdrup Skole. Vi mener kort og godt, at forslaget ikke kan og bør realiseres. Kolding Kommune har gennem mange år understøttet Dyrehaveskolen og dens specielle rolle som skole for mange tosprogede elever. Der er gennem årene opbygget en uerstattelig kompetence hos de ansatte til netop at håndtere denne elevgruppe og samarbejdet med forældrene, et samarbejde der på en lang række områder stilles specielle krav til. Det integrationsarbejde der er blevet udført af Dyrehaveskolens ansatte sammen med en lang række samarbejdspartnere, herunder hele SSP-arbejdet, har været stærkt medvirkende til en vellykket integrationsproces i Kolding Kommune.

Ligeledes vil forslaget medføre, at den balance der i dag er mellem Munkevængets Skole, Dyrehaveskolen og Bramdrup Skole i forhold til tosprogede elever, bliver forrykket i negativ retning.

Det skal ligeledes anføres, at en flytning ville kunne medføre oprettelse af en lang række specialklasser på den modtagende skole.

Kolding Lærerkreds kan konstatere, at skolevæsenet på alle områder er veldrevet indenfor den økonomiske ramme der er givet, og en udgang på denne proces kan være, at det faktisk ikke er muligt at drive et skolevæsen for færre midler, hvis begreber som kvalitet og arbejdsglæde ikke skal forsvinde helt ud af den skolepolitiske debat.

Afslutningsvis tager Kolding Lærerkreds de allerede vedtagne beslutninger til efterretning.

Med venlig hilsen

KOLDING LÆRERKREDS

Anders Petersen
Kredsformand